

**UCHWAŁA Nr
RADY MIEJSKIEJ W SOBÓTCE
z dnia lutego 2026 r.**

w sprawie zmiany uchwały Nr XLI/323/18 Rady Miejskiej w Sobótce z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Sobótka dla niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.) w związku z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 439)

**Rada Miejska w Sobótce
uchwala, co następuje:**

§ 1. W uchwale Nr XLI/323/18 Rady Miejskiej w Sobótce z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Sobótka dla niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego wprowadza się następujące zmiany:

- 1) Załącznik nr 2 do w/w uchwały, zmieniony uchwałą nr XII/78/25 z dnia 27 lutego 2025 r. otrzymuje brzmienie, jak załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
- 2) Załącznik nr 2a, wprowadzony uchwałą nr XII/78/25 z dnia 27 lutego 2025 r. otrzymuje brzmienie, jak załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Sobótka

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego.

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 38 ustawy z dnia października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego ustala, w drodze uchwały, tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez niepubliczne szkoły podstawowe, przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego.

Art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1572 z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w 2026 r. (Dz.U. z 2025 r. poz. 1302) zawiera kolejną modyfikację finansowania w zakresie uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, polegającą na finansowaniu na podstawie liczby godzin wsparcia dla ucznia. W związku z tym konieczne jest wprowadzenie zmiany w informacji miesięcznej, na podstawie której przekazywana jest dotacja. Obowiązujące do tej pory wzory informacji miesięcznych zostają uszczegółowione o dane dotyczące liczby godzin wsparcia w oddziałach integracyjnych, na takich samych zasadach jak w przypadku oddziałów ogólnodostępnych w 2025 r.

Uwzględniając powyższe, należy dostosować uchwałę do zmian przepisów prawa.

INFORMACJA MIESIĘCZNA O LICZBIE UCZNIÓW

miesiąc..... rok.....

*dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych
w szkołach podstawowych*

1. Dane placówki (pełna nazwa i adres):

2. Rachunek bankowy placówki, na który ma być przekazana dotacja:

Nazwa banku
Numer rachunku bankowego, na który ma być przekazana dotacja

3. Aktualna liczba uczniów w miesiącu, odzwierciedlona w dokumentacji placówki:

a) z gminy Sobótka

L.p.	Imię i nazwisko dziecka	Data urodzenia	Adres zamieszkania

b) z innej gminy

L.p.	Imię i nazwisko dziecka	Data urodzenia	Adres zamieszkania / nazwa gminy

4. Liczba dzieci:

Liczba dzieci w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej:	Ogółem:	Oddział ogólnodostępny	Oddział integracyjny	Oddział specjalny

1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego*, z podziałem na:	Dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	Dzieci, które ukończyły 6 lat i więcej		
a) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych				
b) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 10 godz.				
c) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 5 godz. i mniejsza niż 10 godz. lub równa 10 godz.				
d) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 2 godz. i mniejsza niż 5 godz. lub równa 5 godz.				
e) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest mniejsza niż 2 godz. lub równa 2 godz. i nie jest równa 0				
f) dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				
g) dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				
2) w tym liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganie rozwoju***				
3) w tym liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem**** (nie dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia				

specjalnego)	
4) ogółem liczba dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej*****	

*dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

** dotyczy liczby godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego (rozporządzenie wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego)

***dotyczy uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe

****dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe

*****dotyczy uczniów spełniających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem/ inną formą wychowania przedszkolnego/oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej na podstawie decyzji, o których mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

Miejscowość....., dnia.....

.....
(pieczęć i podpis organu prowadzącego)

INFORMACJA MIESIĘCZNA O LICZBIE UCZNIÓW

miesiąc..... rok.....

dla szkół podstawowych

1. Dane szkoły (pełna nazwa i adres):

2. Rachunek bankowy placówki, na który ma być przekazana dotacja:

Nazwa banku

Numer rachunku bankowego, na który ma być przekazana dotacja

3. Aktualna liczba uczniów w miesiącu, odzwierciedlona w dokumentacji placówki:

a) z gminy Sobótka

L.p.	Imię i nazwisko dziecka	Data urodzenia	Adres zamieszkania

b) z innej gminy

L.p.	Imię i nazwisko dziecka	Data urodzenia	Adres zamieszkania / nazwa gminy

4. Liczba uczniów:

Liczba uczniów w szkole:	Ogółem:	Oddział ogólnodostępny	Oddział integracyjny	Oddział specjalny
w tym w klasie 1 – 3				
w tym w klasie 4 – 8				

1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,* z podziałem na:				
a) uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				
b) uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				
c) uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				
d) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych				
e) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 10 godz.				
f) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 5 godz. i mniejsza niż 10 godz. lub równa 10 godz.				
g) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 2 godz. i mniejsza niż 5 godz. lub równa 5 godz.				
h) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest mniejsza niż 2 godz. lub równa 2 godz. i nie jest równa 0				
2) w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym nie przekracza 3				
3) w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9				
4) w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 9				
5) w tym liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem*** (nie dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)				

6) ogółem liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą****	
---	--

*dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

** dotyczy liczby godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego (rozporządzenie wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego)

***dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe

****dotyczy uczniów spełniających obowiązek na podstawie decyzji, o których mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

Miejscowość....., dnia.....

.....
(pieczęć i podpis organu prowadzącego)

